

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
 и молодежной политике

д.м.н., проф. Е. В. Коськина

« 30 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Код, наименование специальности:**

37.05.01 «Клиническая психология»

**Квалификация выпускника:**

клинический психолог

**Форма обучения:**

очная

**Факультет:**

педиатрический

**Кафедра-разработчик рабочей программы:**

психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих практ. занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
III	3	108	24		48			36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>		<b>48</b>			<b>36</b>			<b>зачет</b>

Рабочая программа дисциплины «Социальная психология» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.).

Рабочую программу разработал(и):  
доцент

Акименко Г.В.

Рабочая программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
психиатрии, наркологии и медицинской  
психологии

Протокол № 11 от 30.06.2022

Рабочая программа рассмотрена и  
рекомендована к утверждению на заседании  
ФМК педиатрического факультета:

Протокол № 6 от 17.06.2022

Рабочая программа согласована:  
Заведующий библиотекой:

Фролова Г.А. \_\_\_\_\_

  
(подпись) | 17.06.2022  
(дата)

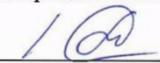
Декан педиатрического факультета:

Шмакова О.В. \_\_\_\_\_

  
(подпись) | 17.06.2022  
(дата)

Рабочая программа зарегистрирована в  
учебно-методическом отделе  
М.П. Дубовченко

Регистрационный номер: 1735

  
(подпись) | 17.06.2022  
(дата)

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Социальная психология» является формирование у обучающихся в рамках универсальных и общепрофессиональных компетенций комплексного научного представления о социальной психологии как отрасли психологической науки, ее месте в системе психологических наук; построение системы социально-психологических знаний о взаимосвязи социальных и психологических явлений; понимание особенностей отношений и поведения людей в группах и возможности использования полученных знаний для решения практических задач в различных сферах жизнедеятельности человека и общества, в том числе в медицинской сфере, для успешного решения профессиональных задач, способствующего обеспечению конкурентоспособности выпускников КемГМУ на отечественном и зарубежном рынках труда посредством сформированных в процессе обучения профессионально значимых качеств личности, совершенствованию образовательного процесса и научного поиска.

#### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование целостной системы научного знания о предмете (массовых психических явлениях, процессах, феноменах), теориях и подходах социальной психологии,
- ознакомление обучающихся с основными понятиями, категориями, этапами становления социальной психологии и современными тенденциями ее развития,
- обучение современным методам изучения личности, малых и больших групп, межгрупповых отношений, методологии социально-психологических исследований,
- выработка умений выявления социально-психологических характеристик социальных групп как целостных образований, психологических механизмов влияния социальных феноменов на развитие личности,
- развитие умений и практических навыков социально-психологического анализа проблем в сферах деловых и межличностных отношений,
- развитие умений и практических навыков социального взаимодействия (вербальной и невербальной коммуникации) с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей,
- формирование интеллектуально оснащенной, социально ответственной личности обучающегося.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части (Блок 1).

1.2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими (и сопутствующими) дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Введение в клиническую психологию
2.	История психологии
3.	Общая психология
4.	Этнология и история национальных культур и религий

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Педагогическая психология и основы педагогики
2.	Психология личности
3.	Психологическая антропология с курсом этнопсихологии

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплин(ы) / практик</b>
4.	Психодиагностика
5.	Психология общения
6.	Психология кризиса и эмоционального выгорания
7.	Экспертиза в клинической психологии
8.	Психология семьи и семейное консультирование
9.	Клиническая психология
10.	Учебно-ознакомительная практика
11.	НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

2.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. психодиагностический
2. экспертный
3. организационно-управленческий.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Межкультурное взаимодействие	УК-5	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	<b>Текущий контроль:</b> Практические задания № 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10 Ситуационная задача № 3, Тест № 1, 2, 4  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету № 1-50

## 2.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Исследование и оценка	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии .</p> <p>ИД-2 опк-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.</p> <p>ИД-3 опк-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 7, 15 Ситуационные задачи № 4, 8, 11 Темы рефератов (докладов) № 23-26, 34-37)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для подготовки к экзамену № 18-20, 29-32, 40-47</p>

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	всего		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	0,66	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)	0,88	48	48
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)	-	-
Экзамен / зачет		зачет	зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

#### 3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты социальной психологии</b>	<b>III</b>	<b>24</b>	<b>6</b>		<b>8</b>			<b>10</b>
1.1	<b>Тема 1.</b> Социальная психология как наука.		7	2		2			3
1.2	<b>Тема 2.</b> Теоретические предпосылки социальной психологии как самостоятельной науки (60-е гг. XIX в. – 20-е гг. XX в.). Основные направления		7	2		2			3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	современной зарубежной и российской социальной психологии.								
1.3	<b>Тема 3.</b> Эксперимент – основной метод социальной психологии	IV	10	2		4			4
2	<b>Раздел 2. Основные направления социальной психологии и социально-психологических исследований</b>	III	<b>84</b>	<b>18</b>		<b>40</b>			<b>26</b>
2.1	<b>Тема 4.</b> Социальная психология личности: «Я-концепция» личности, социализация и регуляция поведения, самопрезентация		6	2		2			2
2.2	<b>Тема 5.</b> Общение как классическая проблема социальной психологии. Межличностные отношения		12	4		6			2
2.3	<b>Тема 6.</b> Нарушения общения. Феномен границы в межличностных отношениях		12	2		6			4
2.4	<b>Тема 7.</b> Малая группа как социально-психологический феномен. Динамические процессы в малой группе. Развитие группы.		12	2		6			4
2.5	<b>Тема 8.</b> Лидерство и руководство		12	2		6			4
2.6	<b>Тема 9.</b> Сплоченность группы и групповые роли. Конформность и конформное поведение		12	2		6			4
2.7	<b>Тема 10.</b> Классификация больших социальных групп. Психология масс		12	2		6			4
2.8	<b>Тема 11.</b> Политическая психология как практическое направление социальной психологии		6	2		2			2
	Экзамен / зачёт								
	<b>Всего</b>	<b>III</b>	<b>108</b>	<b>24</b>		<b>48</b>			<b>36</b>

### 3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты социальной психологии</b>	х	6	III	х	х	х
1.1	<b>Тема 1.</b> Социальная психология как наука.	Предмет социальной психологии. Понятие о социальном: социально-психологическое взаимодействие, социально-психологические явления. Объект, предмет и задачи социальной психологии. Дискуссии о предмете социальной психологии. Внутринаучные связи социальной психологии и её отношения с другими отраслями знаний. Уровни социально-психологических явлений. Основные предметные области социальной психологии по Г.А. Андреевой. Место социальной психологии в системе научного знания.			УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	<b>Текущий контроль</b> Тест № 1 Практическое задание № 1, 2
1.2	<b>Тема 2.</b> Теоретические предпосылки социальной психологии как самостоятельной	Периодизация формирования социально-психологических идей. Социально-психологические идеи в рамках философских и социологических			УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	<b>Текущий контроль</b> Тест № 2, Практическое задание № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	науки (60-е гг. XIX в. – 20-е гг. XX в.). Основные направления современной зарубежной и российской социальной психологии.	учений (Платон, Аристотель, В философии нового времени Т. Гоббс, Дж. Локк, Кл. Гельвеций, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель. О. Конт, Г. Тард, М. Вебер, Э. Дюркгейм, Ф. Гидденс). Современные подходы к определению социальной психологии.					
1.3	<b>Тема 3.</b> Эксперимент – основная метод социальная психологии	Специфика научного исследования в социальной психологии. Проблема эмпирических данных: наблюдение поведения и характеристики сознания; объем данных; качественные и количественные, объективные и субъективные данные. Исследовательские методы: наблюдение, изучение документов (контент – анализ), опросы, тесты, эксперимент. Методы социально-психологического воздействия. Методы исследования группы в социальной психологии (социометрия, референтометрия, опросы). Специфика исследования больших социальных групп (тре-		IV	ОПК-1	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	<b>Текущий контроль</b> (Практическое задание № 4, Ситуационная задача № 1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		бования к выборке большой группы, контент-анализ документов). Методы исследования личности в социальной психологии (психосемантические методы, методы анализа случая, групповая оценка личности). Эксперимент – основной метод социальной психологии					
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Основные направления социальной психологии и социально-психологических исследований</b>	<b>х</b>	<b>18</b>	<b>III</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	<b>Тема 4.</b> Социальная психология личности: «Я-концепция» личности, социализация и регуляция поведения, самопрезентация	Проблемы социальной психологии личности. Личность - субъект социального взаимодействия. Социально-психологические типологии личности. Личность и группа (статус личности в группе; адаптация и самоутверждение; самопрезентация личности; групповое давление, конформность и внушаемость, авторитет). Личность и общество. Социализация личности. Ролевые теории личности. Понятие значимого другого, Я-концепции,	2		ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-1 опк-2 ИД-1 опк-3 ИД-1 опк-4	<b>Текущий контроль</b> (Практическое задание № 5, Ситуационная задача № 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		идентичности личности (Э. Фромм, Э. Эриксон). Социальная и личностная идентичность. Этапы формирования идентичности (Т. Шибутани). Формирование социальной идентичности в юношеском возрасте (Дж. Марсиа). Критерии зрелой идентичности. Проблемы идентичности современного человека.					
2.2	<b>Тема 5.</b> Общение как классическая проблема социальной психологии. Межличностные отношения	Общение – реальное проявление межличностных и общественных отношений. Принцип единства общения и деятельности. Общение как обмен информацией. Специфика обмена информацией между людьми. Значимость информации, система кодификации, коммуникативные барьеры. Психологические средства коммуникации, коммуникативные роли. Общение как взаимодействие. Типы и стили взаимодействия. Анализ взаимодействия в интеракционизме и деятельностном подходе. Общение как восприятие людьми друг друга. Механизмы и эффекты межличностного	2		УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	<b>Текущий контроль</b> (Тест № 3 Практическое задание № 6)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		восприятия. Проблемы психологии социального познания.					
2.3	<b>Тема 6.</b> Нарушения общения. Феномен границы в межличностных отношениях	Психологическое содержание интеракции (взаимодействия). Компоненты процесса взаимодействия. Нарушения общения. Феномен границы в межличностных отношениях Виды взаимодействия. Проблема кооперации и конфликта в социальной психологии. Конфликт как воспринимаемая несовместимость действий или целей. Психологические традиции в изучении конфликта (подходы: психодинамический, ситуационный, когнитивистский). Современные тенденции в подходе к межличностным конфликтам: гуманистическая психология К. Роджерса. Психологическая типология конфликтов (М. Дойч). Стили поведения людей в конфликте (сетка К.У. Томаса и Р.Х. Килменна). Признаки конфликта в сознании человека. Конфликтная личность и способы установления взаимопонимания с ней. Конфликт как когнитивная схема. Особенности восприятия	2	IV	УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	<b>Текущий контроль</b> (Практическое задание № 7)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		конфликтной ситуации. Социально-психологические методы регулирования конфликтов.					
2.4	<b>Тема 7.</b> Малая группа как социально-психологический феномен. Динамические процессы в малой группе. Развитие группы.	Группа как объект социально-психологического анализа. Классификация групп (по Г.А. Андреевой). Организация как социальная группа. Основные характеристики группы (композиционные: размер и состав, место, время, ситуация; психологические: чувство «мы», взаимодействие, цели, нормы, сплоченность, уровень развития). Функции группы (по Н. Смелзеру: социализации, инструментальная, экспрессивная, поддерживающая). Основные теоретические подходы к изучению малой группы. Понятие о групповой структуре и динамике. Структура групп (статусно-ролевая, социометрическая) и ее измерение. Динамические процессы в малой группе. Развитие группы.	2		УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	<b>Текущий контроль</b> (Практическое задание № 8,9 Ситуационная задача № 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.8	<b>Тема 8.</b> Лидерство и руководство	Лидерство – важнейший компонент эффективного руководства. Природа лидерства. Классические теории происхождения лидерства. Соотношение понятий «лидер» и «руководитель» в социальной психологии. Управление лидерством. Функции руководства. Стиль руководства и способы его измерения. Критерии оценки эффективного руководства. Вероятностная модель эффективности руководства Ф. Фидлера. Феномен «идиосинкразического кредита». Типы социальной власти. Понятие организации. Организационная культура.					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.9	<b>Тема 9.</b> Сплоченность группы и групповые роли. Конформность и конформное поведение	Социально-психологические характеристики групп в организации. Феномены групповой динамики (термин ввел Курт Левин). Сплоченность группы и групповые роли. Феномен конформности и современные представления о групповом влиянии. Влияние сплоченности, конформности на эффективность работы группы.	2		УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	<b>Текущий контроль</b> (Практическое задание № 10, Тест № 4)
2.10	<b>Тема 10.</b> Классификация больших социальных групп. Психология масс	Социально-психологические инструменты осмысления групп: теория социальных представлений (С. Московичи), теория идентичности (А. Тэшфел), концепция «мы-чувства» (Б. Поршнев). История изучения массового поведения (Г. Тард, Г. Лебон, Б.М. Бехтерев). Типы стихийных групп: масса, толпа, аудитория, публика. Характеристика человека в массе. Лидеры масс. Психологические механизмы стихийного поведения. Массовая паника. Массовая агрессия. Общественное мнение как фактор формирования стихийной группы. Специфичность взаимодействия в стихийных	2		ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-1 ОПК-3 ИД-1 ОПК-4	<b>Текущий контроль</b> (Практическое задание № 11, Ситуационная задача № 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		группах. Толпа: содержание и типология. Форма и структура толпы. Управление толпой.					
2.11	<b>Тема 11.</b> Политическая психология как практическое направление социальной психологии	Политическая психология больших социальных групп. Политическая психология массовых настроений. Массовое настроение и политическое сознание масс. Массы, их виды и характеристика. Способы организованного формирования массового сознания. Развитие массовых настроений, их функции. Воздействие на массовые настроения и прогнозирование их развития. Механизмы стихийного поведения. Терроризм как социально-политический и психологический феномен; сферы и виды терроризма. Мотивация терроризма. Личностные особенности террористов.	0	III	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-1 ОПК-3 ИД-1 ОПК-4	<b>Текущий контроль</b> (Ситуационные задачи № 5, Практическое задание 12)
	<b>Всего часов:</b>	<b>24</b>	<b>III</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

### 2.3. Семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты социальной психологии</b>	х	8	IV	х	х	х
1.1	<b>Тема 1.</b> Социальная психология как наука.	1.Предмет социальной психологии. 2.Понятие о социальном: социально-психологическое взаимодействие, социально-психологические явления. 3.Объект, предмет и задачи социальной психологии. 4.Дискуссии о предмете социальной психологии. 5.Внутринаучные связи социальной психологии и её отношения с другими отраслями знаний. 6.Уровни социально-психологических явлений. 7.Основные предметные области социальной психологии по Г.А. Андреевой. 8.Место социальной психологии в системе научного знания.	2	IV	УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	<b>Текущий контроль</b> (Тест № 1 Практическое задание № 1, 2)
1.2	<b>Тема 2.</b> Теоретические предпосылки	1.Периодизация формирования социально-психологических идей.	2	IV	УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	<b>Текущий контроль</b> (Тест № 2,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	социальной психологии как самостоятельной науки (60-е гг. XIX в. – 20-е гг. XX в.). Основные направления современной зарубежной и российской социальной психологии.	2.Социально-психологические идеи в рамках философских и социологических учений (Платон, Аристотель, В философии нового времени Т. Гоббс, Дж. Локк, Кл. Гельвеций, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель. О. Конт, Г. Тард, М. Вебер, Э. Дюркгейм, Ф. Гидденс). 3.Современные подходы к определению социальной психологии.					Практическое задание № 3)
1.3	<b>Тема 3.</b> Эксперимент – основная метод социальная психологии	1.Специфика научного исследования в социальной психологии. 2.Проблема эмпирических данных: наблюдение поведения и характеристики сознания; объем данных; качественные и количественные, объективные и субъективные данные. 3.Исследовательские методы: наблюдение, изучение документов (контент – анализ), опросы, тесты, эксперимент. 4.Методы социально-психологического воздействия. 5.Методы исследования группы в социальной психологии (социометрия, рефе-	4	IV	УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	<b>Текущий контроль</b> (Практическое задание № 4, Ситуационная задача № 1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		рентометрия, опросы). 6. Специфика исследования больших социальных групп (требования к выборке большой группы, контент-анализ документов). 7. Методы исследования личности в социальной психологии (психосемантические методы, методы анализа случая, групповая оценка личности). 8. Эксперимент – основной метод социальной психологии					
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Основные направления социальной психологии и социально-психологических исследований</b>	<b>х</b>	<b>40</b>	<b>IV</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Тема 4. Социальная психология личности: «Я-концепция» личности, социализация и регуляция поведения, самопрезентация	1. Проблемы социальной психологии личности. 2. Личность - субъект социального взаимодействия. 3. Социально-психологические типологии личности. 4. Личность и группа (статус личности в группе; адаптация и самоутверждение; самопрезентация личности;	2	IV	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-1 ОПК-3 ИД-1 ОПК-4	<b>Текущий контроль</b> (Практическое задание № 5, Ситуационная задача № 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>групповое давление, конформность и внушаемость, авторитет).</p> <p>5. Личность и общество. Социализация личности. Ролевые теории личности.</p> <p>6. Понятие значимого другого, Я-концепции, идентичности личности (Э. Фромм, Э. Эриксон).</p> <p>7. Социальная и личностная идентичность.</p> <p>8. Этапы формирования идентичности (Т. Шибутани). Формирование социальной идентичности в юношеском возрасте (Дж. Марсиа).</p> <p>9. Критерии зрелой идентичности.</p> <p>10. Проблемы идентичности современного человека.</p>					
2.2	<p><b>Тема 5.</b></p> <p>Общение как классическая проблема социальной психологии.</p> <p>Межличностные отношения</p>	<p>1. Общение – реальное проявление межличностных и общественных отношений.</p> <p>2. Принцип единства общения и деятельности.</p> <p>3. Общение как обмен информацией.</p> <p>4. Специфика обмена информацией между людьми.</p> <p>5. Значимость информации, система кодификации, коммуникативные барьеры.</p>	6	IV	УК-5	<p>ИД-1 УК-5</p> <p>ИД-2 УК-5</p> <p>ИД-3 УК-5</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p>(Тест № 3</p> <p>Практическое задание № 6)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		6. Психологические средства коммуникации, коммуникативные роли. 7.Общение как взаимодействие. Типы и стили взаимодействия. 8.Анализ взаимодействия в интеракционизме и деятельностном подходе. 9.Общение как восприятие людьми друг друга. Механизмы и эффекты межличностного восприятия. 10.Проблемы психологии социального познания.					
2.3	<b>Тема 6.</b> Нарушения общения. Феномен границы в межличностных отношениях	1.Психологическое содержание интеракции (взаимодействия). 2.Компоненты процесса взаимодействия. 3.Нарушения общения. 4.Феномен границы в межличностных отношениях Виды взаимодействия. 5.Проблема кооперации и конфликта в социальной психологии. 6.Конфликт как воспринимаемая несовместимость действий или целей. 7.Психологические традиции в изучении конфликта (подходы: психодинамический,	6	IV	УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	<b>Текущий контроль</b> (Практическое задание № 7)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>ситуационный, когнитивистский).</p> <p>8.Современные тенденции в подходе к межличностным конфликтам: гуманистическая психология К. Роджерса. Психологическая типология конфликтов (М. Дойч). Стили поведения людей в конфликте (сетка К.У. Томаса и Р.Х. Килменна).</p> <p>9.Признаки конфликта в сознании человека. Особенности восприятия конфликтной ситуации</p> <p>10.Конфликтная личность и способы установления взаимопонимания с ней.</p> <p>11.Конфликт как когнитивная схема..</p> <p>12. Социально-психологические методы регулирования конфликтов.</p>					
2.4	<p><b>Тема 7.</b></p> <p>Малая группа как социально-психологический феномен. Динамические процессы в малой группе. Развитие группы.</p>	<p>1.Группа как объект социально-психологического анализа. Классификация групп (по Г.А. Андреевой).</p> <p>2.Организация как социальная группа. Основные характеристики группы (композиционные: размер и состав, место, время, ситуация;</p>	6	IV	УК-5	<p>ИД-1 УК-5</p> <p>ИД-2 УК-5</p> <p>ИД-3 УК-5</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p>(Практическое задание № 8,9</p> <p>Ситуационная задача № 3)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>психологические: чувство «мы», взаимодействие, цели, нормы, сплоченность, уровень развития).</p> <p>3.Функции группы (по Н. Смелзеру: социализации, инструментальная, экспрессивная, поддерживающая).</p> <p>4.Основные теоретические подходы к изучению малой группы.</p> <p>5.Понятие о групповой структуре и динамике. Структура групп (статусно-ролевая, социометрическая) и ее измерение.</p> <p>6.Динамические процессы в малой группе. Развитие группы.</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.8	<b>Тема 8.</b> Лидерство и руководство	1. Лидерство – важнейший компонент эффективного руководства. 2. Природа лидерства. 3. Классические теории происхождения лидерства. 4. Соотношение понятий «лидер» и «руководитель» в социальной психологии. 5. Управление лидерством Функции руководства. 6. Стиль руководства и способы его измерения. Критерии оценки эффективного руководства. 7. Вероятностная модель эффективности руководства Ф. Фидлера. 8. Феномен «идиосинкразического кредита». 9. Типы социальной власти. 10. Понятие организации. Организационная культура.					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.9	<b>Тема 9.</b> Сплоченность группы и групповые роли. Конформность и конформное поведение	1.Социально-психологические характеристики групп в организации. 2.Феномены групповой динамики (термин ввел Курт Левин). 3.Сплоченность группы и групповые роли. 4.Феномен конформности и современные представления о групповом влиянии. 5.Влияние сплоченности, конформности на эффективность работы группы.	6	IV	УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	<b>Текущий контроль</b> (Практическое задание № 10, Тест № 4)
2.10	<b>Тема 10.</b> Классификация больших социальных групп. Психология масс	1.Социально-психологические инструменты осмысления групп: теория социальных представлений (С. Московичи), теория идентичности (А. Тэшфел), концепция «мы-чувства» (Б. Поршнева). 2.История изучения массового поведения (Г. Тард, Г. Лебон, Б.М. Бехтерев). 3.Типы стихийных групп: масса, толпа, аудитория, публика. Форма и структура толпы. Управление толпой. 4.Характеристика человека в массе. Лидеры масс. 5.Психологические механизмы стихийного поведения. Массовая	2	IV	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-1 опк-2 ИД-1 опк-3 ИД-1 опк-4	<b>Текущий контроль</b> (Практическое задание № 11, Ситуационная задача № 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		паника. Массовая агрессия. 6.Общественное мнение как фактор формирования стихийной группы. 7.Специфичность взаимодействия в стихийных группах. 8.Толпа: содержание и типология.					
2.11	<b>Тема 11.</b> Политическая психология как практическое направление социальной психологии	1.Политическая психология больших социальных групп. 2.Политическая психология массовых настроений. Политическое сознание масс. 3.Массы, их виды и характеристика. 4.Способы организованного формирования массового сознания. Развитие массовых настроений, их функции. Воздействие на массовые 5.Механизмы стихийного поведения. 6.Терроризм как социально-политический и психологический феномен; сферы и виды терроризма. 7.Мотивация терроризма. 8.Личностные особенности террористов.	6	IV	ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-1 опк-2 ИД-1 опк-3 ИД-1 опк-4	<b>Текущий контроль</b> (Ситуационные задачи № 5, Практическое задание 12)
	<b>Всего часов:</b>	x	<b>48</b>	<b>IV</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

#### 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты социальной психологии</b>	x	6	IV	x	x	x
1.1	<b>Тема 1.</b> Социальная психология как наука. Методы социальной психологии. Общение и взаимодействие – форма социального бытия личности и группы	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы практического занятия, подготовка ответов на контрольные вопросы темы.  Анализ дискуссии о предмете социальной психологии. Сопоставление подходов к определению ее предмета в Таблице.  Составление схемы взаимосвязи социальной психологии с другими отраслями знаний.	1	IV	УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	<b>Текущий контроль</b> (Вопросы для устного собеседования семинарского занятия № 1-3, Практическое задание № 1, 2)
1.2	<b>Тема 2.</b> Теоретические предпосылки социальной психологии как самостоятельной науки (60-е гг. XIX в. – 20-е гг.	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы практического занятия, подготовка ответов на контрольные вопросы темы.  Составление таблицы поэтапного формирования	1	IV	УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	<b>Текущий контроль</b> (Вопросы для устного собеседования № 1-3, Практическое задание № 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	XX в.). Основные направления современной зарубежной и российской социальной психологии.	психологических идей (по периодам) (указать ключевые тезисы и персоналии по каждому из этапов). Анализ данной таблицы с указанием того, чьи взгляды наиболее близки современному пониманию (определению) социальной психологии применительно к медицинской сфере.					
1.3	<b>Тема 3.</b> Эксперимент – основной метод социальной психологии	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы практического занятия, подготовка ответов на контрольные вопросы темы.  Разработка инструментария для индивидуально выбранной темы социально-психологического исследования (в рамках направления изучения особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей).	4	IV	УК-55	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	<b>Текущий контроль</b> (Вопросы для устного собеседования № 1-5, Практическое задание № 3)
2	<b>Раздел 2.</b> <b>Направления социальной психологии и социально-психологических исследований</b>	x	24	IV	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	<b>Тема 4.</b> Особенности психологии отношений и общения	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы практического занятия, подготовка ответов на контрольные вопросы темы.  Разработка (3-4) примеров социального взаимодействия в медицинской сфере с использованием различных вербальных и невербальных средств коммуникации с обоснованием выбранных средств. Укажите по каким невербальным сигналам вы можете определить, что пациент скрывает какую-то информацию о себе или предоставляет заведомо ложную информацию.	3	IV	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-1 ОПК-3 ИД-1 ОПК-4	<b>Текущий контроль</b> (Вопросы для устного собеседования № 1-7, Практическое задание № 5)
2.2	<b>Тема 5.</b> Социальная психология групп	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы практического занятия, подготовка ответов на контрольные вопросы темы.  Составление характеристики своего курса как некой социальной группы с перечислением и описанием всех ее групповых особенностей (в том числе,	2		УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	<b>Текущий контроль</b> (Вопросы для устного собеседования № 1-4 Практическое задание № 5)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		включая этническую, культурную и религиозную составляющие).					
2.3	<b>Тема 6.</b> Основы изучения больших групп в социальной психологии	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы практического занятия, подготовка ответов на контрольные вопросы темы.  Использование и демонстрация принципов исследования больших социальных групп (на примере своего курса). Анализ того, как данный тип исследования может быть применим в медицинской сфере или работе медицинского работника.	2	IV	УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	<b>Текущий контроль</b> (Вопросы для устного собеседования № 1-4, Практическое задание № 6)
2.4	<b>Тема 7.</b> Психология и проблемы малых групп	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы практического занятия, подготовка ответов на контрольные вопросы темы.	3	IV	УК-5	ИД-3 УК-5	<b>Текущий контроль</b> (Вопросы для устного собеседования № 1-11, Практические задания № 7)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Анализ своей учебной группы как малой группы и определение ее проблем и динамических процессов.</p> <p>Изучение своей учебной группы методом социометрия.</p>					
2.5	<b>Тема 8.</b> Лидерство и руководство	<p>Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы практического занятия, подготовка ответов на контрольные вопросы темы.</p> <p>Анализ межгрупповых отношений на примере своего курса. Определение факторов, влияющих на формирование предпочтений, проявляющихся в межгрупповых отношениях.</p>	2		УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	<b>Текущий контроль</b> (Вопросы для устного собеседования № 1-8, Практическое задание № 8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	<b>Тема 9.</b> Сплоченность группы и групповые роли. Конформность и конформное поведение	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы практического занятия, подготовка ответов на контрольные вопросы темы.  Описание (2-3) примеров взаимодействия с пациентом в соответствии с наличием у него тех или иных личностных проблем, с учетом соблюдения этических норм и прав человека.	2		ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-1 ОПК-3 ИД-1 ОПК-4	<b>Текущий контроль</b> (Вопросы для устного собеседования № 1-13, Практическое задание № 9.
2.7	<b>Тема 10.</b> Особенности и основные направления прикладных исследований и практической социальной психологии	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы практического занятия, подготовка ответов на контрольные вопросы темы.  Разработка методологического аппарата прикладного социально-психологического исследования применительно к области медицины по индивидуально выбранной (сформулированной) теме.	4		ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-1 ОПК-3 ИД-1 ОПК-4	<b>Текущий контроль</b> (Вопросы для устного собеседования № 1-3, Практическое задание № 10)
2.8	<b>Тема 11.</b> Политическая психология как практическое направление	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы практического занятия,	4		УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	<b>Текущий контроль</b> (Вопросы для устного собеседования № 1-8, Практическое задание № 11,

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	социальной психологии	подготовка ответов на контрольные вопросы темы.  Разработка методологического аппарата прикладного социально-психологического исследования применительно к области медицины по индивидуально выбранной (сформулированной) теме.					
<b>Всего часов:</b>			<b>36</b>	<b>III</b>	х	х	х

## 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 4.2. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.
5. Выполнение практических заданий.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Семинарские занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах. В рамках практических занятий используются такие формы работы с обучающимися, как:

1. Case-study – разбор и анализ ситуационных задач (кейсов), имевших место в практике медицинских работников, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем.
2. Игра: деловые игры и ролевые учебные игры – ролевая имитация студентами ситуации в профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента и т.д.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация примеров конкретных ситуаций, в том числе из практики медицинских работников (архив кафедры). Архивные файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, видеофайлы).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

### 4.3. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 47% от аудиторных занятий, т.е. 34 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты социальной психологии</b>	х	2	х	2
1.1	<b>Тема 1. Эксперимент – основной метод социальной психологии</b>	Семинарское занятие	2	Обучение в сотрудничестве	2
2	<b>Раздел 2. Основные направления социальной психологии и социально-психологических исследований</b>	х	32	х	32

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2.1	<b>Тема 4.</b> Социальная психология личности: «Я-концепция» личности, социализация и регуляция поведения, самопрезентация	Семинарское занятие	4	Case-study (разбор ситуационных задач) «Деловая игра»	4
2.2	<b>Тема 5.</b> Общение как классическая проблема социальной психологии. Межличностные отношения	Лекция Семинарское занятие	4	Мозговой штурм (Разработка тематики социально-психологического исследования больших групп, применимого в медицинской сфере, и на ее основе /для разработки социальной рекламной кампании в медицинской сфере)	4
2.3	<b>Тема 6.</b> Нарушения общения. Феномен границы в межличностных отношениях	Семинарское занятие	4	Case-study (разбор ситуационных задач)/ Тренинг внутригруппового общения	4
2.4	<b>Тема 7.</b> Малая группа как социально-психологический феномен. Динамические процессы в малой группе. Развитие группы.	Лекция Семинарское занятие	4	Case-study (разбор ситуационных задач). Ролевая учебная игра	4
2.5	<b>Тема 8.</b> Лидерство и руководство	Семинарское занятие	4	Междисциплинарное обучение	4
2.6	<b>Тема 9.</b> Сплоченность группы и групповые роли. Конформность и конформное поведение	Лекция Семинарское занятие	4	Информационные технологии Case-study	4
2.7	<b>Тема 10.</b> Классификация больших социальных групп. Психология масс	Лекция Семинарское занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	4
2.8	<b>Тема 11.</b> Политическая психология как практическое направление социальной психологии	Лекция Семинарское занятие	4	Case-study (разбор ситуационных задач).	4
	<b>Всего:</b>	<b>х</b>	<b>34</b>	<b>х</b>	<b>34</b>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, по результатам тестирования обучающихся, решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, участия в Case-study, деловых и ролевых учебных играх, мозговом штурме, работе с литературой и Интернет-ресурсами.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости и итоговый контроль освоения дисциплины по вопросам к зачету (итоги промежуточной аттестации).

О порядке и форме проведения зачета, объеме материала, который обучающиеся должны усвоить по изучаемой дисциплине, преподаватель должен проинформировать заранее, в начале семестра.

В зависимости от успеваемости обучающегося в течение семестра по дисциплине может быть предусмотрена возможность автоматической сдачи зачета. Условия получения «автомата» оговариваются преподавателем на первом занятии по данной дисциплине.

Обучающийся считается допущенным к зачету, если он выполнил все виды работ, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Социальная психология».

Вопросы для зачета обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры, после чего доводятся до сведения обучающихся. Билет состоит из двух вопросов и ситуационной задачи.

Зачет проводит, как правило, преподаватель, ведущий практические занятия. Перед началом зачета преподаватель кратко повторяет важнейшие правила проведения зачета и требования к устным ответам. В процессе зачета недопустимо пользование смартфонами, сотовыми телефонами, планшетами и иными техническими средствами, предоставляющими информацию. Категорически запрещены переговоры и обсуждения между сдающими зачет. Обучающийся, нарушивший дисциплинарные требования, удаляется из аудитории и считается не сдавшим зачет.

На зачете каждый обучающийся пишет тест в течение 2 часов.

Обучающийся получает зачет, если при ответе на вопросы теста отвечает минимум на 71% теста.

Отметка «не зачтено» ставится, если: он не знает значительной части программного материала дисциплины, не выполнил существенную часть предусмотренных формами текущего контроля заданий, ответил менее, чем на 71% теста по итоговому контролю.

Результаты (зачет) заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

## 5.2. Критерии оценок по дисциплине «Социальная психология»

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых	C-D	90-81	4

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС	
2.	<p><b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.</p>	<p>по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023</p>
3.	<p><b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023</p>
4.	<p><b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :</b> сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023</p>
5.	<p><b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023</p>
6.	<p><b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023</p>
7.	<p><b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий</b> / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a>. – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту №3012Б22</p>

		срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
8.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» :</b> сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
9.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :</b> сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
10.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>УСVCС01</b> и паролю <b>p3269б</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный
2.	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
2.1	Мир психологии - <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>	Неограниченный доступ
2.2	Психологическая библиотека - <a href="http://www.zipsites.ru/psy/psylib">http://www.zipsites.ru/psy/psylib</a>	Неограниченный доступ
3.	<b>Компьютерные презентации:</b>	
3.1	Психология общения	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ
3.2	Проблемы личности в социальной психологии	<a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>
4.	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
4.1	Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>
4.2	Проблемы личности в социальной психологии	

5.	<b>Учебные фильмы:</b>	
5.1	Главный секрет общения с людьми. Дейл Карнеги	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>
5.2	9 способов убеждать людей и отстаивать свою точку зрения. Психология. Саморазвитие	
5.3	Эмпатия. Что это такое и зачем нужна.	

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Немов, Р.С. Психология в 2 ч.: учебник для вузов/ Р.С. Немов.- 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. Часть 1.– 243 с. Часть 2. – 292 с.			
2	Столяренко, Л.Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов/ Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. – 4-е изд., перераб. и доп. –Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 134 с. - // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			
3	Морозов, А. В. Социальная психология : учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений / А. В. Морозов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 335 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL:			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
	<b>Дополнительная литература</b>			
4	Толстых, Н. Н. Социальная возрастная психология : учебное пособие для вузов / Толстых Н. Н. , Кулагина И. Ю. , Апасова Е. В. , Денисенкова Н. С. , Краси́ло Т. А. - Москва : Академический Проект, 2019. - 345 с. // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
7	Королев, Л. М. Социальная психология : учебник / Королев Л. М. - Москва : Дашков и К, 2019. - 208 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
ул. Назарова 1, корп.1	239, 116	Учебные комнаты <b>Оборудование:</b> доски, столы, стулья, <b>Средства обучения:</b> <b>Оценочные средства на печатной основе:</b> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи, темы рефератов, практические задания, контрольные вопросы промежуточного контроля, вопросы к зачету)

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
ул. Назарова 1, корп.1	Конференц-зал	Лекционный зал <u><b>Оборудование:</b></u> доска, столы, стулья, <u><b>Средства обучения:</b></u> <u><b>Технические средства:</b></u> Компьютер с доступом к сети Интернет <u><b>Демонстрационные материалы:</b></u> мультимедийные презентации, видео-фрагменты фильмов
ул. Назарова 1, корп.1	библиотека	комната для самостоятельной подготовки.

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины  
«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1	<p><b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b></p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2023 г</li></ol>
---	---